

SCENARIUSZ LEKCJI

TEMAT: Postać patrona elementem symboliki szkolnej.

CELE OGÓLNE:

- Poznanie najważniejszych symboli szkoły
- Kształtowanie postaw szacunku dla szkoły
- Integracja społeczności szkolnej
- Przygotowanie do nadania imienia szkole

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- uczeń zna symbole szkoły: patron, logo, sztandar
- rozumie pojęcia: symbol, patron
- rozumie znaczenie wyboru patrona
- wie, jak okazać szacunek symbolom szkolnym
- potrafi skorzystać z różnych źródeł informacji
- efektywnie współdziała pracując w zespole

METODY: rozmowa nauczyciela z uczniami, pogadanka, praca encyklopediami, słownikami i Internetem, mapa myśli, elementy „burzy mózgów”

FORMY PRACY: indywidualna, zespołowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

słowniki języka polskiego, encyklopedie, Internet, kartoniki, karty pracy, arkusz szarego papieru z pytaniem zapisanym u góry: „*Jakie cechy powinny charakteryzować patrona szkoły?*”

Przebieg zajęć:

I. Faza wprowadzająca:

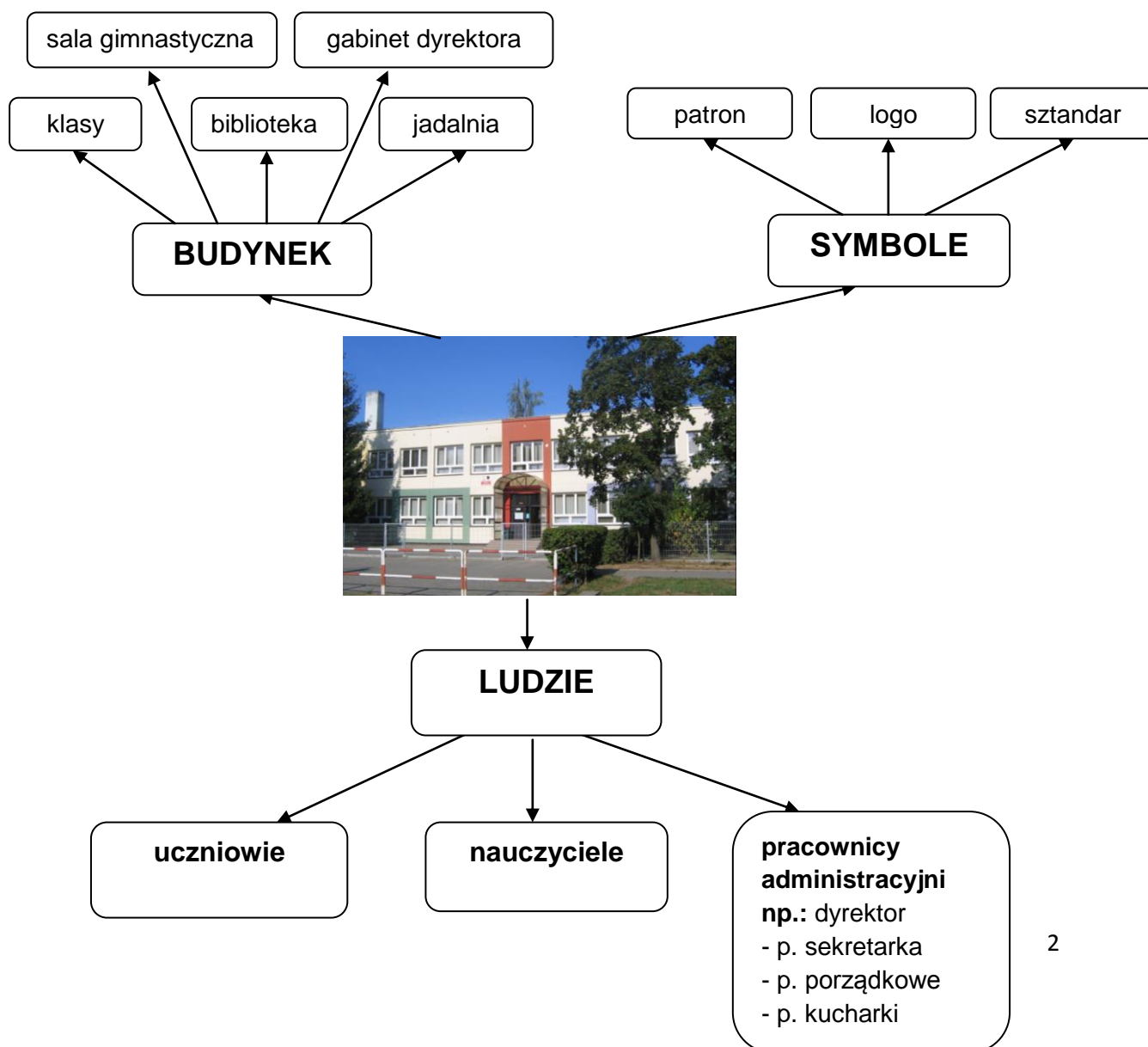
1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Nauczyciel przedstawia uczniom cele lekcji.
3. Następnie rozdaje kartoniki i prosi uczniów o napisanie skojarzeń związanych ze słowem **symbol**.
4. Po głośnym odczytaniu przez uczniów skojarzeń, wybrana osoba znajduje w *Słowniku języka polskiego* hasło **symbol** i odczytuje definicję.

Symbol – znak umowny występujący zwykle w formie wizualnej, pełniący funkcję zastępczą wobec pewnego przedmiotu (pojęcia, stanu rzeczy itp.) i przywołujący ów przedmiot na myśl (budzący związane z nim reakcje).

II. Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel pisze temat lekcji na tablicy, a uczniowie zapisują go w zeszytach.
2. Na podstawie informacji nowo zdobytych oraz już posiadanych, uczniowie formułują własną **definicję symbolu**, a następnie zapisują ją w zeszytach.
3. Rozmowa z uczniami na temat znanych im symboli.
4. Uczniowie wymieniają polskie symbole narodowe (godło, flaga, hymn).
5. Nauczyciel dzieli klasę na grupy 3-4 osobowe i rozdaje do uzupełnienia mapy myśli (Karta pracy Nr 1).
6. Uczniowie w grupach wypisują wszystkie skojarzenia. Czas 3-4 min.
7. Przedstawiciele poszczególnych grup prezentują wyniki swojej pracy, porównują swoje skojarzenia, a następnie wspólnie ustalają właściwy schemat przedstawiający omawiane zagadnienie.

„SZKOŁA TO...”- karta pracy Nr 1



8. Nauczyciel każdemu uczniowi daje do uzupełnienia krzyżówkę (Karta pracy Nr 2).
Czas 3-4 min.

KRZYŻÓWKA - karta pracy Nr 2

W poziomych rzędach wpisz rozwiązania następujących pojęć:

- 1) Człowiek kochający swoją Ojczyznę.
- 2) Typ szkoły w Raszówce.
- 3) Oszklona szafka do przechowywania eksponatów.
- 4) Główny uroczysty symbol w obecności którego uczniowie szkoły składają przysiężenie.
- 5) Graficzny symbol, znak rozpoznawczy: organizacji, firmy, szkoły...
- 6) Uroczysta pieśń patriotyczna.

						1.	P	A	T	R	I	O	T	A
		2.	P	O	D	S	T	A	W	O	W	A		
		3.	G	A	B	L	O	T	A					
4.	S	Z	T	A	N	D	A	R						
						5.	L	O	G	O				
						6.	H	Y	M	N				

Hasło: **PATRON**

9. Uczniowie wyszukują znaczenia następujących haseł w różnych źródłach informacji (słowniki, encyklopedie, Internet): **sztandar**, **logo**, **patron** – praca w grupach. Czas 5 min.

10. Prezentacja wyników pracy grup, np.:

Grupa I

Sztandar – to chorągiew o odpowiedniej barwie, z wyhaftowanym lub wymalowanym symbolem, stanowiąca znak: państwa, organizacji, szkoły, któremu członkowie danej społeczności winni okazywać szacunek.

Grupa II

Logo jest znakiem rozpoznawczym organizacji, firmy, szkoły... Należy je eksponować podczas uroczystości, na sztandarze, dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych, znaczkach, identyfikatorach itp.

Grupa III

Definicja hasła „**patron**” odnosi się do wielu pojęć, a między innymi:

- **patron** – to opiekun, protektor, osoba lub instytucja roztaczająca opiekę
- **patron** – to osoba/postać (zwykle nieżyjąca) darzona wielkim szacunkiem, której imię jest nadawane jakiejś instytucji (szkole, jednostce wojskowej) lub jakiemuś miejscu

- **patron** – symboliczny religijny opiekun kraju, miasta, profesji, obiektu budowlanego, ludzi itp.

Wg ks. Jana Twardowskiego „**Patron szkoły - to duch opiekuńczy szkoły**”.

11. Nauczyciel rozdaje kartoniki i prosi uczniów o napisanie odpowiedzi na pytanie – „**Jakie cechy powinny charakteryzować patrona szkoły?**”

12. Uczniowie zapisują nazwy cech na kartonikach i kolejno umieszczają je pod pytaniem: „**Jakie cechy powinny charakteryzować patrona szkoły?**” na planszy zawieszanej na tablicy.

Postać patrona powinna być, np.:

- opiekuńcza
- mądra
- darzona wielkim szacunkiem
- zasłużona
- dawać innym dobry przykład
-

13. Odczytanie cech patrona i podsumowanie zadania.

III. Faza podsumowująca:

Podsumowanie wiadomości zdobytych w toku lekcji.

Opracowała: Irena Wituszyńska